

# **L'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ INCONTRA LA SCUOLA SUL TEMA DELLA DIFFERENZA DI GENERE. UN'INTRODUZIONE**

In occasione della XIX Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica, presso l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) è stato organizzato un seminario indirizzato agli studenti di scuola media superiore accompagnati dai loro insegnanti, su temi inerenti la differenza di genere, i rischi per la salute connessi con la diffusione dei contaminanti chimici, la promozione della salute, in particolare sessuale e riproduttiva.

L'evento, "Aspetti biologici e di salute della differenza di genere. Incontro con gli studenti di scuole medie superiori", si è svolto il 26 marzo 2009 ed ha accolto moltissime adesioni, in virtù anche dei temi affrontati, di grande interesse per i giovani studenti ma, poiché fortemente specialistici, assenti dai curricula scolastici.

Il successo della manifestazione ne ha determinato una replica a distanza di un mese, il 24 aprile 2009, sempre presso l'ISS, in occasione del Festival Scienza 3 del terzo Municipio di Roma.

Il presente fascicolo contiene i contenuti delle relazioni svolte durante il seminario, mantenendo volutamente lo stile diretto, anche colloquiale, della presentazione orale, in considerazione dei destinatari principali del testo: i ragazzi dai 15 ai 19 anni.

La pubblicazione, quindi, ha l'obiettivo di divulgare in maniera capillare sul territorio nazionale i temi scientifici proposti, rispondendo a tutte quelle scuole che spesso esprimono il desiderio di entrare in contatto con l'ISS e ricevere materiali, ma che per motivi organizzativi e logistici non sempre possono partecipare a questo tipo di iniziative.

Negli anni l'ISS ha infatti incoraggiato e ricercato, grazie a progetti e attività di ricerca indirizzati alle scuole su diversi temi, con proposte di innovazione nelle metodologie didattiche, il contatto con l'istituzione scuola, rispondendo così ad uno dei suoi compiti istituzionali, la formazione e la diffusione di informazione e di cultura scientifica al fine di promuovere la salute.

Ciò ha permesso di creare negli anni una fitta rete di contatti, relazioni e collaborazioni con insegnanti motivati e appassionati, non esclusivamente docenti di materie scientifiche, con partecipazione massiccia a tutta una serie di iniziative come quella qui riportata, e ricaduta positiva sulla qualità dell'insegnamento e sull'apprendimento dei giovani studenti.

Questa pubblicazione è stata pensata al fine di illustrare ai ragazzi delle scuole superiori, destinatari principali dei temi trattati, ma anche agli insegnanti di scienze interessati agli argomenti esposti per eventualmente riadattarli a scuola, considerazioni inerenti la differenza di genere.

Nel dettaglio, il primo intervento "Il sesso del cervello: come si diventa femmine o maschi" affronta il ruolo degli aspetti biologici, ambientali e sociali nella determinazione del comportamento in relazione alla differenza di genere; il secondo, "La promozione della salute sessuale e riproduttiva", affronta in maniera diretta ed esplicita questi temi, fornendo informazioni corrette ed esaustive al fine di incoraggiare scelte consapevoli e responsabili; il terzo contributo "Femmina, maschio e contaminanti chimici: rischi differenti?", tratta l'impatto dei contaminanti chimici sulla

salute e i rischi connessi con la loro diffusione. Infine, un provocatorio interrogativo "Agli studenti il compito di educare gli adulti?" conclude la dispensa: prendendo come esempio l'attualissimo tema dell'allattamento al seno e della sua ricaduta sulla salute, il contributo propone una riflessione sul ruolo dei giovani nella diffusione di sapere e sulle potenzialità e opportunità che la divulgazione di conoscenza e consapevolezza effettuata attraverso un processo che parte dai giovani studenti verso gli adulti può rivestire in un contesto sociale moderno.

*Maria Cristina Barbaro*