

## UNITÀ OPERATIVA AULSS 7 PEDEMONTANA: VILLA CÀ DOTTA

Giorgio Dal Santo, Laura Brusaterra

*Servizio di prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili e promozione della salute, Azienda  
Unità Locale Socio-Sanitaria 7 Pedemontana, Regione Veneto, Sarcedo (VI)*

### Cos'è Villa Cà Dotta?

La Regione del Veneto e l'Azienda Unità Locale Socio Sanitaria (AULSS) 7 Pedemontana hanno avviato dal 2009 dei percorsi di promozione degli stili di vita sani che si sono concretizzati nei laboratori di prevenzione di Ca' Dotta ([www.cadotta.it](http://www.cadotta.it)), inseriti nei Piano Regionale della Prevenzione 2014-19 e 2020-25 tra i programmi trasversali per più piani e programmi come attività raccomandata alle scuole per la prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili.

I laboratori costituiscono un programma di prevenzione rivolto agli studenti delle scuole primarie, secondarie di primo e di secondo grado del Veneto. La scelta di questo target è avallata dagli studi effettuati in letteratura, dove si evidenzia la necessità di lavorare sul potenziamento delle così dette *life skill* o abilità di vita al fine di rafforzare nei bambini e nei giovanissimi queste competenze di vita che l'Organizzazione Mondiale della Sanità definisce fattori protettivi per la vita (Marmocchi *et al.*, 2004).

L'offerta a tutte le scuole del Veneto e la gratuità dell'accesso ai Laboratori testimoniano l'orientamento degli stessi verso la riduzione delle disuguaglianze in salute.

Villa Ca' Dotta è di proprietà del Comune di Sarcedo (VI), la AULSS 7 Pedemontana ha in essere una convenzione pluriennale. Il coordinamento delle prenotazioni delle classi target ai relativi laboratori, avviene tramite l'Unità Operativa di Prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili e promozione della salute della AULSS 7 Pedemontana.

In ogni AULSS del Veneto è nominato un referente al programma del Piano Regionale della Prevenzione che si interfaccia con il Coordinatore dei laboratori di Ca' Dotta. Ad ogni AUSL viene garantita una quota di date parametrata all'anno precedente e normata da un regolamento di accesso.

Quotidianamente arrivano a Ca' Dotta massimo 60 studenti per mattina, vengono divisi in 4 gruppi, ognuno dei quali viene seguito da un operatore appositamente formato per i 4 laboratori previsti, il quale, attraverso specifiche tecniche di counseling motivazionale e aperture di dialogo, gestisce la relazione con gli adolescenti. Ogni laboratorio produce stimoli diversi (scientifici, cognitivi, emozionali) e dura circa 50 minuti per un totale di circa 4 ore.

Questa organizzazione permette alle scuole di inserire la visita a Ca' Dotta come uscita didattica. A questi laboratori sono associati dei momenti di formazione dedicati ai docenti delle scuole primarie e secondarie e ai genitori.

## Obiettivo

Promuovere corretti stili di vita per i giovanissimi e rendere i bambini e i ragazzi che frequentano il laboratorio consapevoli delle scelte di salute che possono adottare stimolando lo sviluppo di diverse *life skill*.

Questo percorso didattico utilizza modalità comunicative di forte impatto emozionale e si avvale di laboratori tematici che considerano diversi aspetti: informatico, scientifico, letterario, di analisi immaginativa, musicale, artistico/espressivo e psicologico.

Attraverso i laboratori non si mira a istruire o rieducare; quindi, si evitano le interpretazioni e gli atteggiamenti giudicanti, andando oltre ai consigli o imposizione delle proprie credenze, stimolando al contrario la condivisione di immagini significative e/o domande aperte. L'*Adolescente*, del resto, non rispecchia un profilo unitario, bensì un mondo multiforme, che proprio per questa variabilità necessita di linguaggi e stimoli diversi, in modo da poter stimolare “le corde” personali di ogni ragazzo. In sostanza ogni studente porta a casa quel che lo ha più colpito, può essere una informazione scientifica, un’immagine, una foto, una storia o un’emozione.

## Destinatari

Le attività dei laboratori sono rivolte a scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione del Veneto; nel dettaglio sono attivi 5 percorsi laboratoriali:

1. Laboratorio di promozione della corretta alimentazione. Target classi seconda della scuola primaria.
2. Laboratorio promozione della attività fisica. Target classi prime scuole secondarie di primo grado.
3. Laboratorio aumento consapevolezza sull’uso delle nuove tecnologie (Internet, videogiochi, *social*, smartphone, *fake news*, cyberbullismo). Target classi seconda scuola secondarie di primo grado.
4. Laboratorio prevenzione tabagismo giovanile. Target classi terza scuole secondarie di primo grado.
5. Laboratorio prevenzione uso e abuso di alcol. Target classi prime della scuola secondaria di secondo grado.

## Laboratori per uso consapevole delle nuove tecnologie

Nel corso del 2018 sono state messe le basi per sperimentare e proporre nel 2019 un nuovo percorso laboratoriale dedicato all’aumento della consapevolezza nell’uso di strumenti come smartphone, tablet, Internet, *social*, videogiochi, Whatsapp.

Nel febbraio del 2019 il laboratorio è stato sperimentato e presentato poi ai referenti del programma 1T3 del piano regionale della prevenzione.

Nel corso dell’anno scolastico 2019-2020, anno del suo debutto ufficiale dopo la sperimentazione, è stato prenotato da 2583 studenti pari al 19,5%.

Normalmente i laboratori in presenza sono organizzati in 4 laboratori di circa 4 ore complessive. I laboratori sono:

1. Laboratorio scientifico: si affrontano temi dedicati allo sviluppo del cervello, ai concetti di dipendenza e alla somministrazione di una *check list* sull'uso delle nuove tecnologie.
  2. Laboratorio creativo: dedicato al *braing storming* e alla prevenzione del *cyberbullismo*, presentazione del manifesto della comunicazione non ostile.
  3. Laboratorio *media education*: dedicato alla prevenzione delle *fake news* e delle *deepfake*.
  4. Laboratorio immaginativo: dedicato ai video giochi e alle influenze degli stessi in contrapposizione di una attività di rilassamento. Attraverso bende cerebrali (utilizzando l'elettroencefalografo Muse) e una app si evidenziano su tablet il grafico delle onde cerebrali ottenute dalla attività di rilassamento.
- Alle classi sono proposte delle semplici attività pre e post-intervento a carico dei docenti.

## Laboratori dal 22 febbraio 2020 e l'emergenza sanitaria COVID-19

Dopo il divieto di gite e uscite didattiche a causa dello stato di emergenza sanitaria legata alla diffusione del virus SARS-CoV-2 del 22 febbraio 2020, gli operatori di Cà Dotta si sono adoperati per rivedere le diverse linee guida laboratoriali confermando le buone prassi e aggiornando quanto necessario a livello di esperienze e contenuto.

Dopo questo primo momento, visto il prolungarsi del lockdown, sono stati predisposti nell'anno scolastico 2020-2021 dei laboratori online, da offrire alle scuole nel caso (poi verificatosi) che non potessero venire in presenza a Cà Dotta. I laboratori online sono fruibili sia dalla classe, sia dai singoli studenti che si collegano dal proprio domicilio.

Sono stati predisposti 4 laboratori online della durata di due ore con delle attività pre e post-intervento a carico delle scuole.

All'inizio dell'anno scolastico 2020-21 le prenotazioni delle scuole saturavano tutte le date a disposizione, poi le prenotazioni in presenza, sono state modificate in laboratori online.

A fine anno scolastico, hanno partecipato ai laboratori online circa 16.000 studenti così suddivisi:

- percorso di prevenzione del tabagismo giovanile 7365 studenti;
- percorso di prevenzione dell'uso e abuso di alcol 2177 studenti;
- percorso di promozione dell'attività fisica e benessere individuale 682 studenti;
- percorso sull'uso consapevole delle nuove tecnologie 5734 studenti.

Nel corso dell'attuale anno scolastico 2021-22 i percorsi laboratoriali dedicati all'uso consapevole delle nuove tecnologie continuano ad essere proposti in modalità online e sono stati prenotati da 247 classi pari a 6047 studenti (Tabella 1).

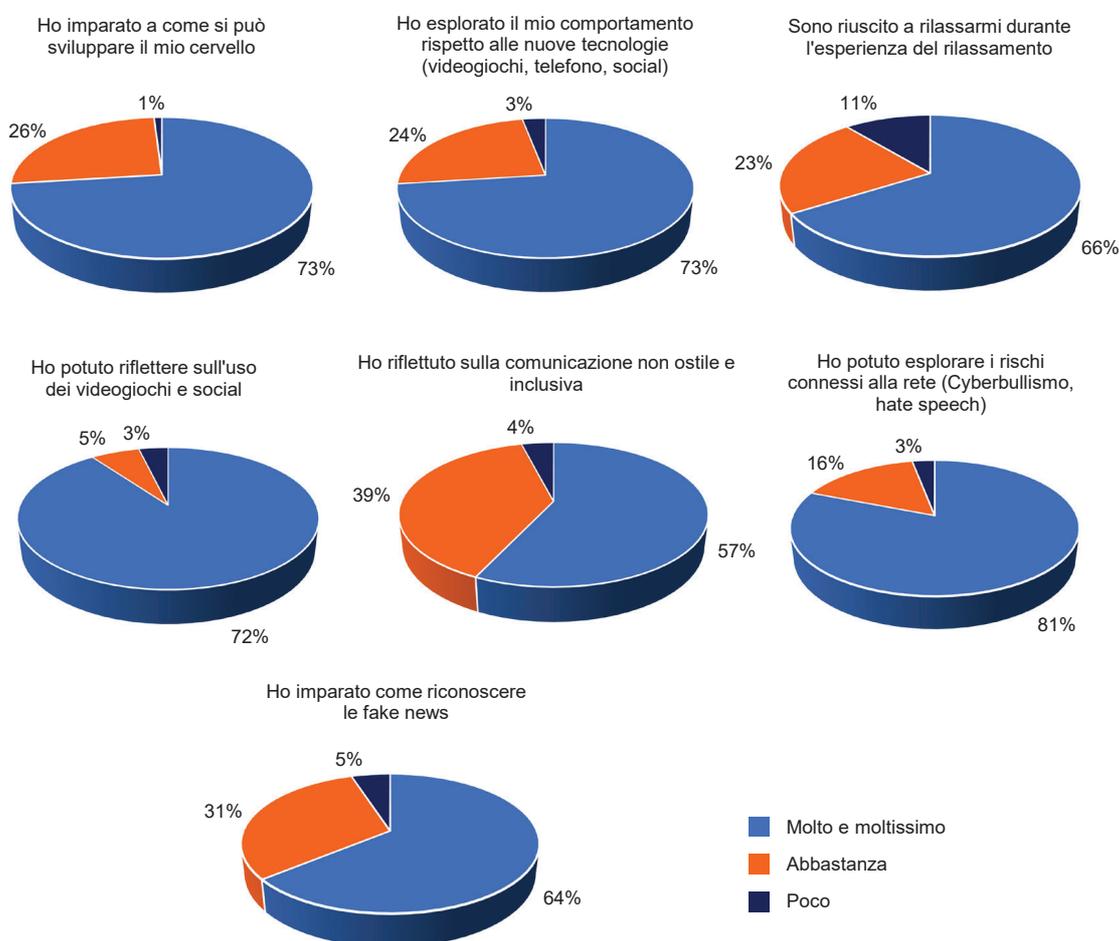
**Tabella 1. Frequenza degli studenti ai laboratori dedicati all'uso consapevole delle nuove tecnologie di Cà Dotta**

| Anno      | Classi | Studenti | Note                 |
|-----------|--------|----------|----------------------|
| 2019      | 9      | 207      | sperimentazione      |
| 2019-2020 | 65     | 2853     | attività in presenza |
| 2020-2021 | 236    | 5734     | attività online      |
| 2021-2022 | 247    | 6047     | attività online      |
| Totale    | 557    | 14841    |                      |

## Valutazione delle attività

Il primo laboratorio “esperienziale” attivato a Ca Dotta, denominato “Le Vie del Fumo”, è stato creato sulla linea scientifica progettuale e in collaborazione con la LILT di Reggio Emilia dove dal 2003 sono attivi laboratori analoghi (<https://www.luoghidiprevenzione.it/Home/>). Questi laboratori sono stati oggetto di valutazione scientifica di tipo retrospettivo randomizzato confrontando i questionari di 1500 studenti che avevano partecipato ai laboratori, con 1500 che non avevano partecipato ad attività laboratoriale, risultando scientificamente validi (Angelini *et al.*, 2013).

Dal 7 gennaio 2021 sono stati proposti in forma anonima dei questionari online da compilare dopo i Laboratori prevenzione tabagismo giovanile (<https://forms.gle/MMHtnZThqg413vge6>), i Laboratori nuove tecnologie (<https://forms.gle/i2Y7sXBFToBr1Piu7>) e i Laboratori prevenzione uso e abuso di alcol (<https://forms.gle/yr1aRemhcNPSBYkt6>), ai quali hanno risposto 980 studenti. Tutte le domande prevedevano 4 risposte: poco, abbastanza, molto, moltissimo. Si riportano in Figura 1 i risultati del questionario sui laboratori per l’uso consapevole delle nuove tecnologie.



**Figura 1. Principali risultati del questionario sui laboratori per l’uso consapevole delle nuove tecnologie somministrato online nel 2021**

## Prospettive e possibili sviluppi

Ca' Dotta è inserita in programmi di promozione della salute integrati con i progetti delle scuole. L'accesso delle varie classi a Ca' Dotta continuerà ad essere validato dai vari referenti aziendali delle AULSS anche al fine di garantire sempre di più un lavoro di continuità con attività di promozione della salute svolte a scuola.

Le attività pre e post-intervento fanno parte della consueta integrazione scuola – laboratori per garantire agli studenti il corretto sviluppo di *life skill* previsto nelle linee guida laboratoriali.

Il sito [www.cadotta.it](http://www.cadotta.it) si è dimostrato utile come contenitore di materiale dedicato alle scuole per le attività pre e post-intervento.

In futuro è probabile e auspicabile diventi anche banca dati per strumenti utili a docenti e operatori delle Aziende Sanitarie della Regione del Veneto.

Altri sviluppi potrebbero essere:

- I laboratori online possono continuare a essere fruibili per quelle realtà scolastiche remote, tipo isole della laguna veneta o di valli del bellunese, in parallelo con i laboratori in presenza che continueranno a essere esperienziali.
- Pagina Facebook e/o Instagram con contenuti derivanti dalle attività laboratoriali e orientati alle buone scelte di salute.
- Attività di formazione rivolta alle famiglie e genitori di adolescenti
- Sostegno alla consueta attività di formazione rivolta a scuole e docenti.
- Attività di formazione rivolta a stakeholders quali allenatori sportivi o soggetti e associazioni che hanno a che fare con bambini e adolescenti.
- Attività di sostegno e integrazione ad attività volte alla promozione della salute nelle comunità e collettività.
- Attività di sostegno alle buone pratiche di salute sostenute dalle amministrazioni locali.

## Bibliografia

Angelini P, Faggiano F, Bosi S, Gorini G, Beltrami P, Tamelli M, Monti C, Allara E, Carreras G, Martini A, Storani S, Fride M, Finarelli AC. *Interventi di contrasto ai principali fattori di rischio in adolescenza: il programma "Paesaggi di Prevenzione" e la sua valutazione tramite uno studio controllato e randomizzato*. Paesaggi di prevenzione, 2013. Disponibile all'indirizzo: [https://www.luoghidiprevenzione.it/\\_Public/Files/Pagine\\_PaesaggiDiPrevenzione/2013-02-22\\_PdP\\_report\\_baseline.pdf](https://www.luoghidiprevenzione.it/_Public/Files/Pagine_PaesaggiDiPrevenzione/2013-02-22_PdP_report_baseline.pdf); ultima consultazione 26/01/2022.

Marmocchi P, Dall'Aglio C, Zannini M. *Educare le life skills. Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l'organizzazione Mondiale della Sanità*. Trento: Eickson; 2004.