

# ATTIVITÀ PRATICHE PER LE SCUOLE PRIMARIE

Amalia Iannone  
Laziosanità – Agenzia Sanità Pubblica Regione Lazio

## La prevenzione degli incidenti domestici

Il gruppo maggiormente coinvolto negli infortuni domestici è quello dei bambini; all'interno di questo gruppo la fascia d'età compresa tra 0-5 anni risulta essere particolarmente interessata.

Ogni anno tra le mura domestiche, nonostante la casa sia considerata un luogo sicuro, si verificano numerosi incidenti ed hanno in comune, in misura diversa, due fattori: da una parte la curiosità, la poca consapevolezza del rischio e del pericolo tipiche del bambino, e dall'altra la supervisione dell'adulto.

Un intervento finalizzato alla prevenzione degli incidenti domestici, si pone come obiettivo lo sviluppo di un adeguato grado di consapevolezza delle situazioni rischiose che possono verificarsi durante i giochi in ambiente domestico, far acquisire comportamenti adeguati, per la tutela della propria incolumità e di quella degli altri; inoltre rendere i bambini capaci assumere comportamenti adeguati in situazioni di pericolo.

Dunque, quello che si propone, in questo caso, è un apprendimento non fine a se stesso, non un accumulo di *“sapere, senza un orientamento globale, ma un apprendimento che ha come obiettivo comprendere meglio se stesso e gli altri nel proprio contesto di vita per creare modi di convivenza sempre più umani”* (A. Lommatzsch, 2001).

Perché questo sia possibile occorre creare degli spazi in cui è possibile comunicare, uno spazio in cui l'alunno viene sostenuto ed incoraggiato a divenire responsabile delle sue scelte e delle sue azioni, in modo che il suo spazio d'azione aumenti invece di restringersi.

In questo modo sviluppa le proprie capacità e impara a realizzare se stesso ed i suoi obiettivi, distinguendo tra *azioni prescritte* a priori, da un lato, e le *azioni responsabili*, dall'altro (A. Lommatzsch, 2001).

Le esperienze svolte finora ci dimostrano che gli interventi hanno una maggiore rilevanza se vi è una adeguata attenzione e partecipazione di diversi attori sociali.

Difatti, interventi legislativi, educativi ed informativi integrati tra loro, hanno una maggiore potenzialità e possono incidere sulla riduzione del numero degli incidenti.

I diversi attori coinvolti nella prevenzione degli incidenti domestici sono le istituzioni sanitarie, la famiglia, la scuola e la società civile.

---

### ATTIVITÀ 1: CONOSCERE I RISCHI PRESENTI IN CASA

**Obiettivo:** conoscere quali rischi si possono trovare nella propria casa e le relative fonti di pericolo

**Descrizione:** un primo passo per evitare incidenti domestici è conoscere la propria casa, i pericoli e le fonti di rischio che possono esserci.

Il pericolo può essere costituito, sia da una struttura o da un apparecchio, sia dalla modalità con la quale questo viene usato; quindi l'attenzione va posta sia sull'oggetto che sul comportamento che adottato (Figura 1).

<b>SCHEDA PER L'INSEGNANTE</b> <b>La sicurezza in casa</b> Esaminando i comportamenti elencati di seguito, sapresti descrivere in quale rischio potresti incorrere? <b>Comportamento:</b> Toccare con mani bagnate le prese di oggetti a funzionamento elettrico <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Collegare le spine di più apparecchi in un'unica presa <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Usare giocattoli ed elettrodomestici con i cavi elettrici consumati <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Estrarre la spina tirandola per il filo <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Toccare, con le mani bagnate, materiali che utilizzano corrente elettrica <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Lasciare oggetti in disordine per la casa che possano ingombrare il passaggio <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Lasciare sui fornelli accesi pentole con liquidi in ebollizione ed uscire di casa <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Sentire odore di gas proveniente dalla cucina <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Scendere velocemente le scale con le scarpe slacciate <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Maneggiare oggetti taglienti e/o appuntiti <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Lasciare in giro per casa, a portata di mano, confezioni di medicinali <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Usare il phon a piedi nudi <b>Rischio:</b> _____ _____
<b>Comportamento:</b> Travasare sostanze tossiche in bottiglie usate per contenere alimenti <b>Rischio:</b> _____ _____

Figura 1. Attività 1. Scheda per l'insegnante sui rischi presenti in casa

## ATTIVITÀ 2: LE FONTI DI PERICOLO

**Obiettivo:** conoscere le possibili fonti di pericolo ed il relativo rischio di incidente domestico.

**Descrizione:** a ogni fonte di pericolo corrisponde il rischio di uno specifico incidente; sapere qual è il rischio che sto affrontando mi permette di porre maggiore attenzione in quello che faccio (Figura 2).

**Scheda per l'insegnante**

Collega con una freccia le fonti di pericolo con i rischi corrispondenti

Fonte di Pericolo	Rischio di Incidente
Pavimento scivoloso	Ferite da taglio
Pentole sui fornelli	"Scossa"
Utensili da cucina	Incendio
Tappeti non aderenti al pavimento	Cadute
Fili elettrici che fuoriescono dalla presa	Brucciature (ustioni)
Sostanze chimiche (Farmaci- Detersivi)	Intossicazione da ossido di carbonio (CO)
Cattiva combustione	Avvelenamenti

Figura 2. Scheda per l'insegnante relativa all'attività 2. Fonti di pericolo

## ATTIVITÀ 3: LA PROPRIA ABITAZIONE

**Obiettivo:** conoscere alcune caratteristiche della propria abitazione, riflettere sui comportamenti adottati in alcune circostanze e sulle proprie abitudini.

**Descrizione:** osservare gli ambienti della propria casa, conoscerli, permette di individuare i possibili rischi presenti e dedurre quali sono le cose da fare per rimuoverli o evitarli.

L'attenzione dovrà essere focalizzata sulle caratteristiche strutturali della casa, sulle proprie abitudini ed sulla eventuale presenza di elementi che possono essere fonte di rischio (Figura 3).

Osserva gli ambienti della tua casa e rispondi alle domande elencate di seguito:

**L'elettricità**

1. Le prese sono tutte ben fissate al muro? Si  No

2. Se sì, quante sono quelle non fissate .....n.....

3. Ce n'è qualcuna rotta? Si  No

4. Ci sono fili visibili, che fuoriescono dalle prese? Si  No

5. Ci sono più apparecchi collegati con la stessa presa? Si  No

6. Quanti ce ne sono? .....n.....

**Il fuoco**

Ci sono tende in prossimità di fornelli, caldaie e/o stufe? Si  No

Dove sono conservati i prodotti combustibili, come l'alcool e la trielina?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hai notato sigarette accese lasciate sul bordo del posacenere Si  No

Ti è capitato di avvicinarti ai fornelli con indumenti ciondolanti e di tessuto sintetico (nylon) Si  No

Se in casa c'è un camino, è provvisto di parascintille? Si  No

Ci sono lampade protette con indumenti, giornali ecc.? Si  No

**Le sostanze chimiche**

Dove vengono tenuti i detersivi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hai osservato farmaci in giro? Si  No

Se sì, dove li hai trovati, o dove sono conservati?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il pavimento**

È scivoloso? Si  No

Ci sono tappeti? Si  No

Se sì, sono fissati al pavimento? Si  No

Ci sono scalini? Si  No

**Mobili ed arredo**

I mobili di casa sono disposti in modo che ci sia spazio sufficiente per passare? Si  No

Hanno spigoli sporgenti? Si  No

Ci sono oggetti pacchi o oggetti pesanti posti su scaffali? Si  No

Nella posizione in cui sono, pensi che possano cadere? Si  No

Figura 3. Questionario sui rischi presenti in casa

## ATTIVITÀ 4: DESCRIVO UN INCIDENTE DOMESTICO

**Obiettivo:** descrivere un incidente accaduto nella propria abitazione, per riflettere sui rischi presenti in casa e i comportamenti adottati.

**Descrizione:** si chiede agli alunni di descrivere un incidente accaduto, riportando tutte le caratteristiche, la causa, i danni, le lesioni che ha causato, le persone coinvolte, e chi è intervenuto. La descrizione dell'incidente domestico è seguita da una discussione/ confronto sulle azioni corrette in caso di incidente (Figura 4).

<p>Descrivi un incidente accaduto di recente nella tua abitazione: Come e quando è avvenuto?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Da cosa è stato causato?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Quali danni ha provocato?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Che tipo di lesione è stata provocata?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Dove si è verificato?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Sono state coinvolte più persone?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Chi è intervenuto?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

Figura 4. Scheda da utilizzare con gli studenti per riflettere sui rischi presenti in casa

## ATTIVITÀ 5: CIRCLE TIME

**Obiettivo:** discutere e confrontarsi su quali possono essere sui rischi di incidente domestico e sui comportamenti adottati da ognuno.

**Descrizione:** il *circle time* ha come scopo la discussione e la condivisione, per cui durante questo tempo, si ascolta e si comunica. Il facilitatore ha il compito di agevolare la comunicazione, favorire lo sviluppo di un clima accogliente all'interno del gruppo e del senso di appartenenza. Si potrebbe proporre agli alunni di svolgere un CT con il seguente tema:



## ATTIVITÀ 7: COSA POSSO FARE IN CASO DI INCIDENTE DOMESTICO?

**Obiettivo:** individuare le azioni corrette in caso di incidenti domestici.

**Descrizione:** due storie riportate di seguito, per individuare quali comportamenti mettere in atto in caso di incidente domestico, per proteggere se stessi e chi ci sta accanto (Figure 6 e 7).

**Comprese colorate**  
 Giorgio, un bambino di tre anni, sta giocando con un flacone di vetro aperto che contiene compresse colorate di medicinali, alcune sono disseminate sul pavimento, e forse potrebbe averne ingerita qualcuna.  
 Cosa fai tu per proteggere te stesso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosa fai per proteggere il bambino?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Chi avverti ed in che modo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosa fai per prestare soccorso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Riflettendo sulla situazione, secondo te, l'incidente poteva essere evitato? SI  NO   
 In che modo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Figura 6. Scheda da utilizzare per l'individuazioni di azioni corrette in caso di incidente domestico

**Una brutta caduta**  
 La mamma sta pulendo i vetri, e siccome sono abbastanza alti, ha deciso di utilizzare la scala, ma all'improvviso perde l'equilibrio e cade.  
 Cosa fai tu per proteggere te stesso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosa fai per proteggere la mamma?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Chi avverti ed in che modo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosa fai per prestare soccorso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Riflettendo sulla situazione, secondo te, l'incidente poteva essere evitato? SI  NO   
 In che modo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Figura 7. Scheda da utilizzare per l'individuazioni di azioni corrette in caso di incidente domestico

